



## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

Capua, 28/09/2017

Ai Sigg. Docenti e ai Coordinatori classi quarte  
sede Capua e Grazzanise (come da elenco allegato 1)  
Agli alunni classi quarte  
sede Capua e Grazzanise  
Al D.S.G.A  
Al personale ATA  
All'Albo  
Al sito Web  
SEDI

### AVVISO n. 233/2017

Oggetto: 1° FOCUS GROUP progetto “Ricerca ed intervento di prevenzione del fenomeno dipendenza”

Nel mese di ottobre c.a., comincerà la fase attuativa della seconda annualità del progetto “Ricerca ed intervento di prevenzione del fenomeno dipendenza” con tutti gli alunni delle classi quarte delle due sedi. Il primo Focus Group con la singola classe si svolgerà secondo il seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	CLASSE COINVOLTA	SEDE
4 ottobre 2017	9,15-10,15	4 ACM	GRAZZANISE
4 ottobre 2017	12,00-13,00	4 AEL	CAPUA
5 ottobre 2017	9,05-10,05	4 BEL	CAPUA
5 ottobre 2017	10,10-11,10	4 AMM	CAPUA
5 ottobre 2017	11,15-12,15	4 ACA	CAPUA
6 ottobre 2017	9,05-10,05	4 AIN	CAPUA
6 ottobre 2017	10,10-11,10	4 BIN	CAPUA

Il dott. Di Martino Giovanni nel FOCUS GROUP tratterà la seguente tematica: “*Scoperta dei significati attribuiti all'uso di sostanze psicoattive e alla messa a punto di comportamenti additivi che non prevedono l'assunzione di sostanze. Attività esperienziali per analizzare l'effetto della pressione del gruppo dei coetanei che spinge verso l'uso di sostanze e per allenare o potenziare l'abilità di resistere a tale pressione*”.

Il docente in servizio in classe sarà presente durante l'intervento ed annoterà sul registro di classe l'attività svolta. Il docente coordinatore avviserà gli alunni.

Si confida nella disponibilità e nella collaborazione di tutti i docenti coinvolti.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Paolo Tutore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs.39/93



**Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua**  
**Settore Tecnologico**

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

**Allegato n.1**

<b>DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE</b>	
<b>4 AEL</b>	prof. Bisceglia Angelo
<b>4 BEL</b>	prof. Cestrono Carmine
<b>4 AMM</b>	prof. ssa Crispino Andreana
<b>4ACA</b>	prof.ssa Del Mese Elvira
<b>4 AIN</b>	prof.ssa Ricciardella M. Luisa
<b>4 BIN</b>	prof.ssa Cocchini Angela
<b>4 ACM</b>	prof.ssa Ucciero Sandra



## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

### Fase attuativa del progetto “Ricerca ed intervento di prevenzione del fenomeno dipendenza”

Interventi suggeriti sulla base delle risultanze emerse dall’elaborazione dei dati raccolti attraverso la compilazione del questionario “Prevenzione Addiction” da parte dei 143 studenti frequentanti, nell’anno scolastico 2016-2017, le 7 classi terze **dell’Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco”**:

- 1) Attivazione, all’interno di ciascun gruppo classe, di n. 3 **focus group** su:
  - a. conseguenze sulla maturazione cerebrale e sul funzionamento mentale dell’uso di droghe in adolescenza (n.1 focus group della durata di 1h);
  - b. conoscenza delle opinioni e delle credenze degli studenti sul tema delle sostanze e dell’addiction per correggere le “convinzioni distorte” degli adolescenti sulla diffusione e l’accettazione dell’uso di sostanze e di comportamenti additivi che non implicano sostanze, convinzioni che spesso si riscontrano alla base delle condotte additive messe in atto in epoca adolescenziale (n.1 focus group della durata di 1h);
  - c. approfondimento della conoscenza della percezione da parte della popolazione scolastica interessata su quali sono i fattori di rischio e di protezione che influiscono sull’uso di sostanze e sulla messa in atto di comportamenti additivi che non prevedono l’uso di sostanze (n.1 focus group della durata di 1h);
- 2) Realizzazione di n. 3 “**unità didattiche**“, per formare e sviluppare alcune life skills utili per contrastare le condotte additive.

Gli obiettivi delle 3 “unità didattiche” possono essere così descritti in termini di acquisizione di conoscenze e competenze:

- riflessioni sull’appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull’influenza del gruppo sul singolo;
- riflessione su come affrontare le situazioni difficili e le proprie debolezze;
- promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell’autocontrollo.

Tempo previsto per lo svolgimento di ciascuna unità didattica: 1h.

Nello sviluppare le predette unità didattiche e nell’attuare i focus group verranno applicate metodologie interattive, attraverso tecniche quali il role-playing, il brain-storming e le discussioni di gruppo.



## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- 3) Realizzazione di **un evento informativo e di sensibilizzazione** rivolto a genitori e insegnanti - articolato in 1 incontro della durata di 2h e svolto presso la sede dell'Istituto Scolastico - sui rischi e i danni derivanti dall'uso di sostanze e/o dall'attuazione di comportamenti additivi che non prevedono l'assunzione di sostanze e sui segni e i sintomi precoci suggestivi del coinvolgimento problematico di un adolescente nel fenomeno dell'addiction
- 4) Attivazione di uno **“Spazio di Ascolto”** - tenuto da un operatore del Dipartimento Dipendenze dell'ASL Caserta con frequenza settimanale o quindicinale, per la durata di 2h per ogni accesso presso la sede dell'Istituto Scolastico per informazione, consulenza e orientamento in tema di addiction.