



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)*

ISTITUTO TECNICO - "G.C. FALCO" - CAPUA
Prot. 0008383 del 12/09/2018
04-01 (Uscita)

Capua, 07/09/2018

Rimodulazione Atto d'Indirizzo (a seguito del RAV 2017/18) modifiche/integrazioni al PTOF a.s. 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

TENUTO CONTO

- **dell'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** (Prot.7202 C42 del 22/09/2015), riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017- 18 e 2018-19;
- **del Piano triennale dell'Offerta Formativa** triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19 e della successiva integrazione;
- **delle risultanze del RAV 2017/18;**
- **degli obiettivi Regionali assegnati ai Dirigenti Scolastici dal Direttore Generale con nota 16348 del 03-08-2017:**
 - o **Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi;**
 - o **Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo;**
 - o **Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.**

EMANA

Le seguenti integrazioni agli indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative della Scuola, in una logica di continuità e di integrazione delle buone pratiche già esistenti all'interno di una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell'offerta formativa per:

- rendere coerente gli orientamenti e le scelte indicate nel PTOF e relativa integrazione con quanto è emerso dal Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto 2017/18 e con quanto previsto dal Piano di Miglioramento;



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)*

- intervenire in modo efficace e con condivisione nei Consigli di classe sulle criticità degli studenti che si evidenziano con:
 - difficoltà di apprendimento determinate da una scarsa disponibilità e motivazione allo studio, dimostrata da una debole attenzione verso le attività didattiche promosse dai docenti e da una labile applicazione allo studio, unite da una debole autonomia nello svolgimento di esercitazioni;
 - presenza di studenti con problemi di comportamento e di relazione, originati, soprattutto da situazioni familiari problematiche ovvero da vissuti di disagio psicologico;
 - scarso senso civico e debole senso di appartenenza alla comunità.

Si ribadisce che, nel rispetto delle finalità specifiche degli istituti tecnici, dovrà essere rivolta:

- alla valorizzazione delle competenze;
- alle attività laboratoriali;
- all'alternanza scuola-lavoro;
- ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dal confronto con gli altri popoli e tradizioni, dalla cooperazione internazionale;
- all'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche;
- al costante e proficuo rapporto con le imprese del territorio impegnate sui mercati nazionali ed internazionali;
- alla declinazione di specifici profili in uscita che realizzino future innovative professionalità;
- alla valorizzazione del Registro di classe e del Registro del Professore on line nell'ottica di una sempre maggiore trasparenza del lavoro scolastico e della valutazione, nonché della dematerializzazione della documentazione;
- all'incremento della sicurezza informatica;
- all'incremento delle dotazioni informatiche e strumentali con particolare riguardo alla dotazione di proiettori interattivi o LIM in tutte le aule;
- al miglioramento delle azioni relative alla continuità e all'orientamento;
- alla costruzione di reti di scuole ed enti e organizzazione delle stesse;
- alla partecipazione ai PON e ai FESR per il miglioramento e il potenziamento degli ambienti di apprendimento e per l'aumento dell'offerta formativa;
- alla più ampia diffusione della metodologia CLIL;

Si individuano i **seguenti indirizzi operativi** dedotti anche dalle criticità evidenziate dal RAV:

- Ridurre il numero di studenti con giudizio sospeso o non promozione soprattutto nelle discipline di indirizzo nel secondobiennio;



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)*

- Ridurre i trasferimenti ad altri istituti e gli abbandoni nelle classi terze rientrando nelle medie provinciali e regionali;
- Utilizzare maggiormente una metodologia didattica che valorizzi le competenze più che le conoscenze mnemoniche;
- Sviluppare le capacità logiche (deduttive e induttive) degli studenti, aiutandoli ad acquisire un metodo di studio più organico e laboratoriale;
- Operare un confronto continuo tra docenti della stessa disciplina per definire prove comuni, potenziando l'applicazione di criteri comuni di valutazione al fine di ridurre l'insuccesso scolastico;
- Utilizzare maggiormente una metodologia didattica che valorizzi le competenze più che le conoscenze mnemoniche;
- Ridurre la variabilità di successo scolastico tra le classi nell'ottica dell'utilità e ricaduta sulla didattica delle prove comuni per classi parallele e delle prove standardizzate nazionali;
- Far rientrare la preparazione alle prove Invalsi nel normale monitoraggio didattico;
- Evitare che nel giorno delle prove si registrino delle assenze strategiche;
- Sensibilizzare in maniera costruttiva le famiglie degli studenti;
- Applicare i principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a sé stante
- Sviluppare attività attinenti al potenziamento dell'organico con le seguenti priorità: potenziamento dell'area linguistica, area matematica, area tecnica;
- Privilegiare attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione e l'utilizzo sistematico di quanto di proprietà degli studenti (art. 56 della Legge 107/2009).
- Incrementare le opportunità di alternanza scuola lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, tenendo conto delle direttive emanate dal MIUR
- Adottare una didattica attiva e laboratoriale che sviluppi sempre più le competenze digitali degli studenti;
- Adottare, sentito il DSGA, procedure e attività rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa e nell'ottica dello sviluppo dell'uso delle nuove tecnologie e della dematerializzazione in considerazione del fatto che per il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica è essenziale la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative sia per la vigilanza degli alunni sia per la cura del decoro di ambienti e arredi;
- Per far fronte alle criticità emerse e per raggiungere gli obiettivi regionali e quelli del PdM, oltre a rivedere diverse aree di intervento di alcune Funzioni Strumentali, come ad esempio quelle



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)

già previste per contrastare la dispersione, sarebbe opportuno prevedere l'individuazione di docenti referenti, eventualmente affiancati da gruppi di lavoro, per le seguenti attività:

- **Coordinamento e supporto ai Consigli di Classe per Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi**
- **Promozione di percorsi ed attività per potenziare le competenze sociali e civiche dei nostri studenti**

Il Piano, sentito i portatori d'interessi, dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre FS, dai Collaboratori del DS, dai Coordinatori di Dipartimento, dai referenti di progetto, per essere portato all'esame del collegio stesso e successivamente a quello del Consiglio d'Istituto per la sua approvazione.

Il Piano Annuale delle attività docenti presentato e approvato nel Collegio dei Docenti del 1/9/2018 mantiene la sua validità avendo già recepito quanto contenuto nelle presenti integrazioni all'Atto d'indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Angelina LANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa