

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO CURRICULARE PTOF A. S. 2018/19	
TIPOLOGIA DI PROGETTO	
<input type="checkbox"/> CURRICULARE	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE
TITOLO DEL PROGETTO	
REFERENTE DEL PROGETTO	
SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	

RIFERIMENTO AL RAV	
PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE	
<input type="checkbox"/> Diminuire ulteriormente la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva. <input type="checkbox"/> Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze...) <input type="checkbox"/> Sostenere le competenze chiave <input type="checkbox"/> Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi dell'Istituto relativamente ai risultati nelle prove standardizzate nazionali. <input type="checkbox"/> Sostenere i risultati a distanza	
TRAGUARDO DI RISULTATO DEL RAV	
OBIETTIVO DI PROCESSO DEL RAV	
ALTRE PRIORITÀ (Nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV ma dal PTOF e Atto di indirizzo)	
<input checked="" type="checkbox"/> MACROAREA DEL PTOF:	<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro <input type="checkbox"/> Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento <input type="checkbox"/> Incremento dell'alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
<input checked="" type="checkbox"/> ATTO DI INDIRIZZO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
INDICATORI Dalle LINEE GUIDA PER gli I.T. (d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3))	
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO A partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	

DESCRIZIONE		
PROGETTO IN RETE		
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Partners:
ANNUALITÀ		
<input type="checkbox"/> PROGETTO NUOVO <input type="checkbox"/> PROGETTO AVVIATO (A. S. 2017/18)		<input type="checkbox"/> ANNUALE <input type="checkbox"/> BIENNALE <input type="checkbox"/> TRIENNALE <input type="checkbox"/> STORICO
CRONOPROGRAMMA		
FASI OPERATIVE	PERIODO	ATTIVITÀ
FINALITÀ' DEL PROGETTO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
AZIONI		
DESTINATARI		
<input type="checkbox"/> CLASSE PRIMA	SEZIONE/I:	<input type="checkbox"/> UNICA <input type="checkbox"/> PARALLELE <input type="checkbox"/> TUTTE <input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE)
<input type="checkbox"/> CLASSE SECONDA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE TERZA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUARTA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUINTA	SEZIONE/I:	
TEMPI DI ATTUAZIONE		
DURATA N° ORE		
DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti)		
DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti)		
PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI		
RISULTATI ATTESI		

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI	
IN ITINERE	TIPOLOGIA DI PROVA
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
FINALE	TIPOLOGIA DI PROVA
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (vedi criteri di valutazione PTOF)	
PRESENTAZIONE DEL LAVORO	
PRODOTTO FINALE	DOCUMENTAZIONE
	<input type="checkbox"/> produzione di materiale didattico <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale testuale <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale multimediale <input type="checkbox"/> prodotto artistico/tecnico <input type="checkbox"/> certificazioni <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lezione cooperativa <input type="checkbox"/> Lezione capovolta <input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Stage <input type="checkbox"/> Visite guidate e/o uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
FIGURE COINVOLTE	
<input type="checkbox"/> DIRIGENTE SCOLASTICO:	
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE PROGETTO:	
<input type="checkbox"/> DOCENTI COINVOLTI:	
<input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI:	
<input type="checkbox"/> PERSONALE ATA:	
<input type="checkbox"/> TERRITORIO:	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	

<i>(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)</i>	
RISORSE MATERIALI DISPONIBILI	
MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	<input type="checkbox"/> Lettera informativa <input type="checkbox"/> Incontri con le famiglie <input type="checkbox"/> Partecipazione al gruppo di progetto <input type="checkbox"/> Questionario di gradimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE	
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	<input type="checkbox"/> Frequenza dei partecipanti <input type="checkbox"/> Customer satisfaction <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi previsti <input type="checkbox"/> Grado di raggiungimento dei risultati attesi <input type="checkbox"/> Quantità e qualità dei prodotti <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE	Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: 1. compilare scheda monitoraggio del progetto; 2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati;
ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI PREVISTI (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)	

Data:

Il Responsabile del progetto