

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO POTENZIAMENTO PTOF A. S. 2018/19	
TIPOLOGIA DI PROGETTO	
<input type="checkbox"/> CURRICULARE	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO</b>	

RIFERIMENTO AL RAV	
<b>PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE</b>	
<input type="checkbox"/> Diminuire ulteriormente la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva. <input type="checkbox"/> Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze...) <input type="checkbox"/> Sostenere le competenze chiave <input type="checkbox"/> Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi dell'Istituto relativamente ai risultati nelle prove standardizzate nazionali. <input type="checkbox"/> Sostenere i risultati a distanza	
<b>TRAGUARDO DI RISULTATO DEL RAV</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO DEL RAV</b>	
<b>ALTRE PRIORITÀ</b> (Nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV ma dal PTOF e Atto di indirizzo)	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>MACROAREA DEL PTOF:</b>	<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro <input type="checkbox"/> Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento <input type="checkbox"/> Incremento dell'alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ATTO DI INDIRIZZO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>INDICATORI</b> Dalle LINEE GUIDA PER gli I.T. (d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) )	
<b>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</b> A partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	

DESCRIZIONE		
<b>PROGETTO IN RETE</b>		
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Partners:
<b>ANNUALITÀ</b>		
<input type="checkbox"/> PROGETTO NUOVO <input type="checkbox"/> PROGETTO AVVIATO (A. S. 2017/18)		<input type="checkbox"/> ANNUALE <input type="checkbox"/> BIENNALE <input type="checkbox"/> TRIENNALE <input type="checkbox"/> STORICO
<b>CRONOPROGRAMMA</b>		
<b>FASI OPERATIVE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>FINALITÀ' DEL PROGETTO</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
<b>AZIONI</b>		
<b>DESTINATARI</b>		
<input type="checkbox"/> CLASSE PRIMA	SEZIONE/I:	<input type="checkbox"/> UNICA <input type="checkbox"/> PARALLELE <input type="checkbox"/> TUTTE <input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE)
<input type="checkbox"/> CLASSE SECONDA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE TERZA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUARTA	SEZIONE/I:	
<input type="checkbox"/> CLASSE QUINTA	SEZIONE/I:	
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>		
DURATA N° ORE		
DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti)		
DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti)		
PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI		
<b>RISULTATI ATTESI</b>		

<b>VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<b>IN ITINERE</b>	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
<b>FINALE</b>	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
	<input type="checkbox"/> RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> PROVA STRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA SEMISTRUTTURATA <input type="checkbox"/> PROVA PRATICA <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b> (vedi criteri di valutazione PTOF)	
<b>PRESENTAZIONE DEL LAVORO</b>	
<b>PRODOTTO FINALE</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
	<input type="checkbox"/> produzione di materiale didattico <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale testuale <input type="checkbox"/> realizzazione di un prodotto finale multimediale <input type="checkbox"/> prodotto artistico/tecnico <input type="checkbox"/> certificazioni <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lezione cooperativa <input type="checkbox"/> Lezione capovolta <input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Stage <input type="checkbox"/> Visite guidate e/o uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<b>FIGURE COINVOLTE</b>	
<input type="checkbox"/> DIRIGENTE SCOLASTICO:	
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE PROGETTO:	
<input type="checkbox"/> DOCENTI COINVOLTI:	
<input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI:	
<input type="checkbox"/> PERSONALE ATA:	
<input type="checkbox"/> TERRITORIO:	
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	

<i>(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)</i>	
<b>RISORSE MATERIALI DISPONIBILI</b>	
<b>MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b>	<input type="checkbox"/> Lettera informativa <input type="checkbox"/> Incontri con le famiglie <input type="checkbox"/> Partecipazione al gruppo di progetto <input type="checkbox"/> Questionario di gradimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
<b>AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE</b>	
<b>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ</b> (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	<input type="checkbox"/> Frequenza dei partecipanti <input type="checkbox"/> Customer satisfaction <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi previsti <input type="checkbox"/> Grado di raggiungimento dei risultati attesi <input type="checkbox"/> Quantità e qualità dei prodotti <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_____
<b>MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE</b>	Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: 1. compilare scheda monitoraggio del progetto; 2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati;
<b>ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI PREVISTI</b> (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)	

Data:

Il Responsabile del progetto